College ten Doorn

Infobrochure over laptopproject

voor ouders en leerlingen

Beste ouder, beste leerling

Het wordt steeds belangrijker om te kunnen omgaan met informatie- en communicatietechnologieën in de huidige samenleving. Uiteraard heeft deze evolutie ook zijn invloed op het onderwijs in onze school. In die context heeft College ten Doorn een visie en een strategie uitgewerkt om ICT te integreren in ons onderwijs. Hierbij kiezen we voor een combinatie en integratie van oudere en nieuwe leermiddelen. Het draadloos netwerk op school werd uitgebreid, het bedradingsnetwerk vernieuwd en beveiligd zodat er in elk klaslokaal een snelle draadloze internetverbinding is. Leerkrachten beschikken over de nodige digitale competenties om ICT te gebruiken in het onderwijsproces. Verder willen we leerlingen opleiden tot digitaal geletterde jongeren die voorbereid zijn op hogere studies en de arbeidsmarkt.

vzw College O.-L.-V.-ten-Doorn
College ten Doorn
Zuidmoerstraat 125
9900 Eeklo
T 09 377 13 26
F 09 378 23 29
info@coltd.be
www.collegetendoorn.be

1 WAAROM EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING?

De laatste twintig jaren zijn ICT-toepassingen ver doorgedrongen tot ons dagelijks leven. College ten Doorn wil de leerlingen klaarstomen voor deze moderne maatschappij. Dit vereist dan ook dat wij hen nieuwe en andere vaardigheden aanleren.

1.1 Pedagogisch project

Het pedagogisch project (zie hieronder) toont alles wat wij als school willen zijn. Het leren van de leerling staat centraal. Onze aandacht voor ICT kan je linken aan de verschillende soorten vorming en daarbij speelt ICT een belangrijke rol.



Figuur 1: Pedagogisch Project College ten Doorn

1.2 21e-eeuwse vaardigheden

College ten Doorn kiest ervoor elke leerling een laptop ter beschikking te stellen. Wij willen met behulp van het laptopproject werken aan:

- Vaardigheden in ICT
- Vertrouwdheid met nieuwe media
- Kritisch omgaan met digitale bronnen en informatie
- Uitdagend en vernieuwend onderwijs
- Eigentijds, activerend en meer op maat van de individuele leerling

2 LAPTOPPROJECT COLLEGE TEN DOORN

2.1 Waarom kiezen we voor een laptopproject?

In onze maatschappij zijn ICT-toepassingen niet meer weg te denken uit alle facetten van het dagelijkse

leven. Dit heeft een grote weerslag op de minimumdoelen en de leerplandoelen van het secundair onderwijs én op onze manier van communiceren en informeren.

- Alle leerplannen van het secundair onderwijs in Vlaanderen leggen een belangrijk accent op ICT-integratie. Ook de inspectie heeft hier aandacht voor. ICT wordt dan vaak niet gezien als doel op zich, maar wel als aanvulling om het lesgeven te verrijken. Dit is ook de visie van College ten Doorn. We zullen steeds zoeken naar de noodzakelijk digitale ondersteuning om het leerproces te sturen.
- Ons leerplatform Smartschool staat centraal in ons schoolleven. Het is het belangrijkste communicatiemiddel (berichten) voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Het is ook een adequaat planningsmiddel (Planner) en het ideale hulpmiddel om ons zorgbeleid te ondersteunen (leerlingvolgsysteem). Door de evaluatiegegevens (Skore - Resultaten) en de afwezigheden te registreren via Smartschool kunnen we de begeleiding van de leerlingen nog kwalitatiever onderbouwen. Bovendien ondersteunt Smartschool op een interactieve manier het leerproces van de leerlingen. Leerkrachten gebruiken Smartschool om leerstof met de leerlingen te delen. Lesgeven wordt aangevuld met digitale toepassingen. Dat is zeker een meerwaarde voor elke leerling. Hij/zij gebruikt Smartschool in de klas, maar zeker ook thuis. Zowel leerlingen als ouders hebben toegang en worden actief betrokken bij het schoolse leven en het leerproces.
- Handboeken (inclusief bron- en werkboeken) blijven in de toekomst een belangrijk leermiddel, samen met de digitale alternatieven of interactieve platformen (Polpo, Scoodle, Diddit, …) en er kan daar in de les en thuis mee aan de slag gegaan worden met (extra) oefeningen, leerpaden, verbreding en verdieping, gedifferentieerde opdrachten, extra achtergrondinformatie en adaptieve methodes. De leerlingen worden in deze platformen uitgedaagd om oefeningen te maken op een niveau dat voor hen haalbaar of uitdagend is om zo te groeien doorheen de leerstof. Door het doordacht inzetten van digitale middelen geven we de leerling meer leerkansen.
- Naast de verschillende leerplatformen komt er ook steeds meer educatieve software op de markt. Ook hier zien we heel wat kansen om het leerproces te verdiepen. Bijkomend voordeel van ICT-integratie is dat leerlingen bewust, tijdens de lessen, hun ICT-vaardigheden kunnen ontwikkelen en bijschaven.
- Via digitale hulpmiddelen krijgen we een beter zicht op het leerrendement van de leerling, zodat de leerkrachten gerichter – hetzij individueel of klassikaal - kunnen bijsturen. Ook de brede basiszorg kan op deze manier kwalitatiever worden ondersteund.
- We verwachten dat elke leerling over een computer beschikt om Smartschool en Microsoft 365 te raadplegen, opdrachten te maken, teksten te schrijven, oefeningen te maken, ook tijdens studiemomenten of avondstudie.
- Als de leerlingen over een eigen toestel beschikken, kunnen ze het ook gebruiken tijdens studiemomenten, de avondstudie en thuis.

Ook al geloven we rotsvast in ICT-integratie in het lesgebeuren en verwachten we dat de leerling elke dag de laptop bij heeft, toch zal de laptop niet in elke les een plaats krijgen. We kiezen steeds resoluut voor de beste aanpak; die wordt niet altijd door de laptop ondersteund. De leerkracht en vakgroep bewaren hier de autonomie. Nascholing en uitwisseling laten leerkrachten toe om voor hun vakgebied de beste implementatie op te volgen en te optimaliseren.

2.2 Waarom wil College ten Doorn een laptop voor iedere leerling op elk moment?

College ten Doorn is ervan overtuigd dat een laptop voor elke leerling een grote meerwaarde biedt.

- Leerlingen leren technologie gebruiken op een correcte manier.
- Leerlingen kunnen niet alleen zelf ontdekkend leren en behandelde leerstofonderdelen inoefenen, herhalen en toepassen maar ook nieuwe leerstof doelgericht verwerken.

- Leerkrachten kunnen de voorkennis van elke leerling beter in kaart brengen.
- Leerkrachten kunnen opdrachten beter differentiëren en op die manier leerlingen beter begeleiden.
- Leerlingen die thuis geen of een slechte internetverbinding hebben, kunnen met hun laptop werken op school tijdens de studie.
- Leerlingen kunnen (ook thuis) samenwerken met medeleerlingen via een online platform.
- Digitale leer(werk)boeken zijn steeds up-to-date.
- Er is specifieke software voor elke richting beschikbaar.
- Het is een extra troef tijdens de lessen en afstandsonderwijs.

Vanuit pedagogisch-didactisch, maar ook vanuit sociaal oogpunt vinden we het belangrijk dat elke leerling van onze school op elk moment (op school en thuis) over een krachtige leeromgeving kan beschikken.

Een computer hoort in het moderne onderwijs bij de basisuitrusting van elke leerling in het secundair onderwijs. We versterken deze basisuitrusting aan een kostprijs en met service die voordeliger is dan bij een individuele privé-aankoop.

Bovendien kiezen we heel bewust voor een geïntegreerd gebruik van ICT tijdens het gewone lesgebeuren. De leerling moet dus steeds over een toestel kunnen beschikken als de leerstof erom vraagt. Dat was vóór dit project niet mogelijk. Er waren heel wat hinderpalen: de leerkracht diende vooraf een computerlokaal te reserveren wat vaak onmogelijk was, de hele groep diende te verhuizen naar een andere klas, de leerkracht en de leerlingen verloren veel tijd en de computerlokalen werden vaak maar een deel van het lesuur gebruikt. Die manier van werken was niet optimaal. Het rendement lag veel te laag.

Door gaandeweg steeds meer leerlingen van een persoonlijke laptop gebruik te laten maken, slaagden we erin om onze doelstelling, een krachtige ICT-werkomgeving voor elke leerling op elk ogenblik, te realiseren.

2.3 Wat investeert College ten Doorn zelf in dit laptopproject?

We beseffen dat dit laptopproject van de ouders een extra financiële inspanning vraagt. Ook de school blijft investeren: door actieve financiële en materiële inbreng maar ook door het streven naar een verlaging van de schoolrekening.

- We investeren in een snelle internetlijn (fiber) en een krachtig netwerk.
- We zorgen voor een zeer voordelige verhouding tussen prijs en kwaliteit.
- We voorzien in een optimale service bij problemen. Zowel via secretariaatsmedewerkers als leerkrachten kunnen leerlingen hulp krijgen bij vragen en problemen. Aan de laptopbalie kunnen leerlingen terecht voor technische vragen/problemen en om reparaties (bijvoorbeeld bij breuken) te laten gebeuren via een officiële, gecertifieerde technicus van onze partner.
- De school beheert de software en de online platformen.
- We zetten in op ICT-vaardigheden vanaf het eerste jaar.
- We investeren verder in de vorming van onze leerkrachten om van ICT-integratie een echte meerwaarde te maken.
- We houden rekening met grote gezinnen en staan open voor vragen over financieringsmogelijkheden.
- We streven naar minder kopieën.

2.4 Waarom kiest College ten Doorn voor een laptop met Windows?

De eerste stap in ons laptopproject was het bepalen van het device en besturingssysteem. Op het moment dat alle leerkrachten werden uitgerust, waren er twee mogelijkheden: een laptop of een tablet (iPad of Android). Beide toestellen hebben hun voor- en nadelen. Een tablet is zeker lichter en kleiner, misschien ook handiger in gebruik. Dat type tablet is er echter eerder om te 'consumeren' en iets op te zoeken.

De laptop is erop gericht om te 'produceren', d.w.z. teksten te schrijven, wiskundige oefeningen maken, programmeren, aan boekhouden doen, ... Voor die laptops zijn er in het onderwijs twee mogelijke besturingssystemen: Windows of Chrome OS. Chrome OS is volledig gericht op één leverancier voor alle software. Door gebruik te maken van Windows geven we aan de leerlingen en leerkrachten een groter arsenaal aan softwaremogelijkheden.

Er wordt bewust gekozen om een beperkt aanbod aan te bieden. De voordelen zijn:

- Bij een defect aan de laptop krijgt de leerling een gelijkaardig reservetoestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan met een vertrouwd toestel.
- Er wordt een toestel aangeboden geschikt voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren.
- Er is een vlotter klasverloop door gelijke softwareversies, leerlingen en leerkrachten kennen elkaars toestel en helpen elkaar.
- Er is een uniform servicepakket voor zowel software als hardware.
- Leerlingen krijgen een scherpe aankoopprijs voor een zeer kwalitatief toestel.
- Er gebeurt een identieke installatie geoptimaliseerd voor het toestel.
- Elk toestel is uitgerust met een sterke wifi-kaart om vlot dataverkeer te garanderen.
- Niet alle ouders kunnen hun zoon of dochter helpen bij een defect aan een eigen toestel daarom neemt de school deze bekommernis volledig over door gestandaardiseerd te werken met alle leerlingen.

2.4.1 Wat zijn de voordelen aan hetzelfde toestel voor iedereen?

- Alle leerlingen krijgen gelijke kansen op ICT-vlak en bezitten een erg kwalitatief toestel met dezelfde software.
- Een groepsaankoop resulteert in een veel betere prijs per toestel, een snellere herstelling en een betere en ook langere service.
- We garanderen een vlot lesverloop met zo min mogelijk problemen.
- Bij een defect van de eigen laptop krijgt de leerling een gelijkaardig toestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan werken met een vertrouwd toestel. Zo loopt de leerling geen achterstand op, wat uiterst belangrijk is in een les, tijdens een toets of een proefwerk.
- We kiezen voor een stevig toestel voor intensieve verplaatsingen.
- Leerlingen en leerkrachten kennen elkaars toestel en helpen elkaar.
- Ons toestel beschikt over een specifieke netwerkkaart die optimaal werkt in een grote werkomgeving.
- We willen voor elke leerling een krachtige ICT- leeromgeving creëren.
- Het is belangrijk dat iedereen over hetzelfde toestel beschikt. Zo kunnen we de grootste leerwinst garanderen.

2.5 Ons pakket

We kiezen als type voor een zeer kwalitatief toestel, nl. de HP Probook 4 G1a 14 Ryzen 3. Het is een businesslaptop gemaakt voor intensieve verplaatsingen om schadegevallen zo veel als mogelijk te beperken dankzij een op maat gemaakte shock case. Het toestel is compact en levert snelle prestaties. De lichte behuizing met aluminiumonderdelen zorgt ervoor dat het niet te veel weegt en makkelijk mee te nemen is van de ene plek naar de andere.



We zijn ervan overtuigd dat het pakket dat we aanbieden (zie 2.7) het beste pakket is dat ter beschikking is voor leerlingen/ouders, zowel op financieel vlak als op vlak van langdurige service en ontzorging. We gaan er dus vanuit dat alle leerlingen instappen in ons laptopproject, net zoals we verwachten dat leerlingen en ouders de andere leermiddelen die de school kiest, aankopen.

2.5.1 Specificaties

Op elke laptop staat er een identieke installatie. Hierdoor kennen leerlingen en leerkrachten elkaars toestel en kunnen ze elkaar ook beter helpen bij vragen of problemen.

Besturingssysteem	Windows 11 Pro (64-bit)
Processor	AMD Ryzen 3 210
Geheugen	8 Gigabyte RAM DDR5 5600 SODIMM
Interne opslag	256 Gigabyte SSD PCIe NVMe Value
Displayformaat	35,6 cm (14 inch)
Scherm	Full HD (1920 x 1080)
Camera	Dual AryMic FHD USB2 NFOV Integrated Camera
Communicatie	Mediatek RZ616 Wi-Fi 6E AIM-T 160 MHz +Bluetooth 5.3 WW WLAN
Poorten en connectoren	2x USB-C met 10 Gb/s datasnelheid + 2x USB-A met 5 Gb/s datasnelheid 1x HDMI 2.1
Audio	1 Audio-out (headphone)/audio-in (microphone) combo jack
Afmetingen	31,86 x 22,43 x 1,7 cm
Casing	Op maat gemaakte shock case ter bescherming tegen valschade

College ten Doorn kiest bewust voor een toestel uit het business gamma omdat het intensief zal gebruikt worden door leerlingen. Ze nemen dit toestel mee op de fiets, op de bus en in de trein. Het moet dus een robuust toestel zijn dat gemaakt is om dikwijls te transporteren. Verder moeten de scharnieren erop voorzien zijn om 20 keer per dag open en dicht te klappen. Op de toestellen uit het business gamma kunnen we bovendien een uitgebreide dienstverlening voorzien zodat u als ouder niet moet wakker liggen van onverwachte, hoge kosten als er een defect aan het toestel komt.

2.6 Financiële luik

We verwachten dat elke leerling zowel thuis als op school over een laptop beschikt. Hiervoor voorzien we in vier verschillende scenario's.

2.6.1 Het aanbod voor leerlingen uit het eerste, tweede, derde en vierde jaar

HARDWARE

De ouder koopt het toestel via gespreide betaling of in één keer bij de leverancier. De school ontvangt van de leverancier geen deelname in de financiële winst door verkoop van toestellen. De school is in deze bemiddelaar en tussenpersoon omdat de ouders zo betere condities en langere garantie/service krijgen dan via particuliere verkoop. Zo kunnen we garanderen dat iedere leerling over een toestel beschikt, ook als de financiële draagkracht beperkt is. De school neemt hierin graag haar verantwoordelijkheid en

voorziet ook in een uitleendienst voor de meest financieel kwetsbare leerlingen. Op die manier proberen we het laptopproject betaalbaar te houden.

De bestelling gebeurt via de webshop van de leverancier en de levering is steeds op school. Houd er rekening mee dat de levering van de bestelling tot vier weken kan duren.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Het toestel wordt gespreid betaald door de ouder/leerling. De ouder/leerling wordt eigenaar van het toestel op het einde van de gespreide betaling.

	EERSTEJAARS	TWEEDEJAARS	DERDEJAARS	VIERDEJAARS	VIJFDEJAARS
GARANTIE	zes jaar	vijf jaar	vier jaar	drie jaar	drie jaar
Termijn	46 maanden	46 maanden	46 maanden	34 maanden	22 maanden
Huurkoopprijs /maand	€22,25	€21,14	€20,02	€25,35	€39.19

Opmerkingen:

- De garantie geldt voor zes jaar voor eerstejaars, vijf jaar voor tweedejaars, vier jaar voor derdejaars en vierdejaars.
- Waarborg: vier maanden waarborg bij aanvang x de kost per maand, te betalen bij bestelling
- Daarna maandelijkse betaling gedurende 42 maanden, verplicht via een domiciliëring.
- De kost per maand geldt enkel voor leerlingen die ingeschreven zijn op College ten Doorn.

2. Het toestel wordt aangekocht door de ouder/leerling.

	EERSTEJAARS	TWEEDEJAARS	DERDEJAARS	VIERDEJAARS	VIJFDEJAARS
GARANTIE	zes jaar	vijf jaar	vier jaar	drie jaar	drie jaar
Aankoopprijs	€898	€853	€808	€763	€763

Opmerkingen:

- Garantie: wordt bepaald o.i.v. het jaar waarin de leerling inschrijft.
- Waarborg: vier maanden x de kost per maand, te betalen bij bestelling
- De prijs geldt enkel voor leerlingen die ingeschreven zijn op College ten Doorn.
- De school voorziet een financiële tussenkomst met middelen uit het **Digiplan** voor leerlingen die een laptop aankopen via Signpost en bij ons op school zitten in 2026-2027. Meer uitleg vind je in het schema hieronder.

	EERSTEJAARS	TWEEDEJAARS*	DERDEJAARS*	VIERDEJAARS*	VIJFDEJAARS
Teruggave in schooljaar 26-27	€85	€51	€54	€56	€52
Teruggave in schooljaar 27-28	€85	€51	€54	€56	€52

*Leerlingen die in ‘25-‘26 een laptop via Signpost aankochten in het 1ste,2de of 3de jaar zaten, kregen reeds een korting toegekend.
(1ste jaar kreeg reeds € 68, 2de jaar kreeg reeds € 43, 3de jaar kreeg reeds € 18)

BELANGRIJK

Veel andere scholen kiezen voor een huursysteem in de eerste twee leerjaren in combinatie met een aankoop vanaf het derde jaar. College ten Doorn is erg tevreden de kosten te kunnen beperken dankzij dit zeer scherpe aanbod waarbij een leerling het traject in het middelbaar onderwijs kan overbruggen met maar één toestel. Dit is een veel goedkopere optie voor de ouder en leerling.

SERVICE/GARANTIE

De laptop is een professioneel toestel inclusief een servicepakket met 'Next-Business-Day'-garantie ('volgende-werkdag garantie). Dat betekent dat kleine problemen binnen de één à twee werkdagen op de school (of bij de leerling thuis tijdens schoolvakanties) opgelost worden. Bij grotere problemen (bijvoorbeeld moederbordproblemen) streven we naar een herstelperiode van maximaal één week. De leerling krijgt in beide situaties een reservelaptop om tijdelijk te gebruiken tijdens de reparatieperiode.

College ten Doorn kiest hiervoor om de leerling zoveel mogelijk te ontzorgen. Wij beschouwen dit als een essentieel onderdeel van ons pedagogisch project.

De garantie is inclusief onderhoud, herstelling en diefstalverzekering (weliswaar met braak of bedreiging), buiten de school. Water- en valschade zijn echter nooit verzekerd en worden hersteld aan een forfaitaire kost van 39€. Als blijkt dat de leerling bewust zelf het toestel heeft beschadigd, wordt er op offerte gewerkt.

In de prijs is een verkorting van de reparatietijd van de wettelijk voorziene 'redelijke termijn' naar 1 week. Het toestel wordt steeds gerepareerd op school en de leerling kan het ophalen op vaste tijdstippen aan de laptopbalie. In de praktijk betekent dit dat de laptops - afhankelijk van het probleem- normaal binnen de week hersteld zijn Bovendien hoort bij deze werking een extra service: de leerling krijgt een reservetoestel mee tijdens de reparatie. Op elk moment kan de leerling dus beschikken over een toestel, ook als de schade aanzienlijk is. Als extra garantie stelt de school een reservetoestel ter beschikking dat gelijkwaardig is aan het toestel van de leerling. Hierdoor is het lesverloop gegarandeerd. Ook hoeft de leerling zich geen zorgen te maken als er een defect is tijdens een toets of een examen.

Tijdens vakantieperiodes, wanneer de school gesloten is, kunnen de ouders of de leerlingen zelf de leverancier verwittigen en kan het toestel naar de leverancier verzonden worden of komt er een technicus ter plaatse om de reparatie te doen. Dat wordt aangeraden om het vlotte lesverloop na een vakantie niet in het gedrang te brengen.

Daarnaast voorziet de dienstverlening ook een verzekering tegen defecten die niet onder de garantiebepaling vallen. Al die herstellingen worden ook door de leverancier op school (of thuis) gedaan tegen een vrijstelling van 39€.

Bijkomend zijn ook de batterij en optionele hoes gedurende de hele garantieperiode gedekt en de toestellen worden volledig gebruiksklaar geleverd en zijn voorzien van een op maat gemaakte shock case.

SOFTWARE

Het toestel wordt op voorhand geïnstalleerd met de meest gangbare software die op school gebruikt wordt. Als besturingssysteem kiezen we voor Windows 11 Pro Education inclusief Microsoft 365 Apps voor Ondernemingen. Deze software omvat ook een ingebouwde antivirus (Microsoft Defender via Microsoft met een A5-licentie. Software die specifiek binnen een studierichting wordt gebruikt, is niet vooraf geïnstalleerd, maar installeert de leerling zelf indien nodig.

Indien er iets mis is met de software, kan deze op de school op een geautomatiseerde manier opnieuw geïnstalleerd worden zodat dit toestel weer in de beginsituatie staat met de standaard vooraf geïnstalleerde software.

Voor kleine softwarematige vragen/problemen (bijv. bij de installatie van een nieuw programma) kan de leerling terecht bij de leerkracht die het programma gebruikt. Als de leerkracht geen oplossing vindt, kan de leerling terecht aan de laptopbalie.

Voor 26,50€ per jaar heeft elke leerling op College ten Doorn toegang tot Academic Software waarin volgende software en licenties vervat zitten:

• Microsoft 365 for Education • Ticken • Bookwidgets • Kahoot • Classroom Cloud	• WeZooz Academy • AssessmentQ • Kami • PlayIT • ThingLink • LinkedIn Learning

De leerling meldt zich aan op https://www.academicsoftware.eu/ met zijn/haar schoolaccount voornaam.familienaam@student.coltd.be om via dit portaal de beschikbare software te downloaden en te installeren of een licentiecode te verkrijgen.



Figuur 2: Inlogportaal Academic Software

Alle leerlingen moeten werken met Microsoft OneDrive zodat alle documenten automatisch gesynchroniseerd worden. Zo staat er een kopie van de bestanden op de laptop én online. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling dit te controleren voor hij/zij de laptop inlevert.

Bij grote softwareproblemen kiezen voor een herinstallatie. De leerling krijgt het toestel terug zoals op de eerste dag. D.w.z. dat alle bestanden die enkel op de laptop bewaard werden, verwijderd worden.

DIEFSTALVERZEKERING

Onder verlies verstaan we alle situaties waarbij de leerling niet meer over het toestel kan beschikken (diefstal of laptop verloren).

Bij verlies waarbij braak of bedreiging werd vastgesteld, kan de leerling/ouder een gelijkaardig toestel aanvragen bij onze partner. De ouder/leerling dient als bewijs een proces-verbaal te laten opmaken bij de politie.

Bij nalatigheid, m.a.w. verlies van laptop zonder braak of bedreiging, draagt de leerling/ouder zelf de verantwoordelijkheid en dient een ander toestel aangekocht/gespreid betaald te worden. De leerling kan een andere toestel huren/kopen maar als de leerling een toestel in gespreide betaling verloor o.i.v. nalatigheid, dient ook de restwaarde nog betaald te worden.

Ter verduidelijking geven we enkele voorbeelden waarbij wel of geen tussenkomst mogelijk is.
A. Een leerling gaat na school naar een winkel en moet zijn rugzak met laptop achterlaten aan de ingang van de winkel. Terwijl de leerling in de winkel is, wordt zijn laptop gestolen. De diefstal wordt gefilmd door een bewakingscamera en er wordt aangifte gedaan bij de politie.

Geen tussenkomst: er is geen sprake van braak of bedreiging bij deze diefstal.

B. Een leerling gaat naar de winkel uit voorbeeld A. en bergt de laptop op in een kluisje aan de ingang van de winkel. Het kluisje wordt opengebroken en de rugzak met laptop meegenomen. De politie maakt een PV op dat doorgestuurd wordt naar de leverancier.

Tussenkomst: er is sprake van braak, er is een PV dat opgesteld wordt en overgemaakt wordt aan de leverancier.

C. Als de leerling in voorbeeld B. het sleuteltje van het kluisje zou verloren hebben in de winkel en waarbij een passant deze sleutel vindt, vervolgens de rugzak met laptop uit het kluisje wegneemt, waarbij alles wordt gefilmd en er een PV wordt opgesteld en overgemaakt aan de leverancier.

Geen tussenkomst: er is geen sprake van braak of bedreiging.

VERZEKERING TEGEN ACCIDENTELE SCHADE

De praktijk leert ons dat niet elke leerling even voorzichtig met zijn toestel omgaat. College ten Doorn kiest daarom voor een verzekering om de kost bij schadegevallen buiten garantie (valschade, schermbreuk, waterschade) zo laag mogelijk te houden. Technische problemen binnen garantie worden kosteloos hersteld. Het gaat dan om gevallen waarbij het toestel niet meer goed functioneert zonder dat er iemand aan te pas kwam.

Bij technische problemen buiten garantie gaat het om alle gevallen waarbij er externe schade is aan het toestel: bijv. kapot scherm, valschade, gebroken/openstaande hoeken, vochtschade, ….

Bij technische problemen buiten garantie gaat het om alle gevallen waarbij er externe schade is aan het toestel: bijv. kapot scherm, valschade, gebroken hoeken, vochtschade, meer dan drie toetsen die ontbreken op het keyboard.

BELANGRIJK

- Voor de herstelling betaalt de ouder/leerling een vast bedrag van 39€ per schadegeval. Dat bedrag wordt verrekend via de schoolrekening.
- Een leerling kan niet wachten met een defect te laten herstellen om zo maar één keer te moeten betalen. Als meerdere defecten (bijv. een gebroken scherm en een barst in de behuizing) geen verband met elkaar hebben, wordt dat beschouwd als twee afzonderlijke schadegevallen. De leerling zal dan voor elk defect afzonderlijk moeten betalen.
- De laptop mag nooit door een ander bedrijf hersteld worden.

Het is mogelijk dat dit bedrag via een eigen (familiale) verzekering gerecupereerd kan worden. College ten Doorn speelt hier echter geen enkele rol in.

Omdat een leerling steeds zijn laptop nodig heeft, gebeuren alle herstellingen op school. Meerdere keren per week komt hiervoor een technicus van onze partner naar school. De technicus die de herstelling uitvoert, heeft de eindbeslissing of een defect al dan niet buiten of binnen de garantie valt.

OP MAAT GEMAAKTE SHOCK CASE



De laptop is voorzien van een op maat gemaakte casing. Uit studies blijkt dat de schadegevallen hierdoor tot 63% verminderen. Daarom is de shock case verplicht. **De shock case verwijderen staat gelijk aan het opgeven van de garantie en alle kosten zullen dan op offerte verrekend worden aan van de leerling/ouder.**

HOES VOOR FYSIEKE BESCHERMING

Een hoogwaardige hoes (29,99€ richtprijs) is optioneel en kan aangekocht worden om schade zoveel

mogelijk te beperken. Uit de statistieken blijkt dat ze wel degelijk haar meerwaarde bewijst.

2.6.2 Overgangsfase – voor leerlingen uit het zesde en zevende in 2026-2027

Om de kosten te beperken voorzien we voor de leerlingen uit het zesde en zevende jaar een overgangsjaar in 2026-2027 (en 2027-2028 voor wie een zevende jaar doet) waarin we als school elke leerling in een schoollaptop voorzien. Dat houdt in dat deze leerlingen gebruik kunnen maken van een toestel dat eigendom is van College ten Doorn, nl. de HP Probook 445 G8 Ryzen 3.

SPECIFICATIES

Besturingssysteem	Windows 11 Pro
Processor	AMD Ryzen 3
Geheugen	8 Gigabyte RAM
Interne opslag	256 Gigabyte SSD
Displayformaat	35,6 cm (14 inch)
Scherm	Full HD (1920 x 1080)
Camera	720p HD
Communicatie	Realtek 10/100/1000 GbE NIC + Intel Wi-Fi 6 + Bluetooth 5
Poorten en connectoren	2x USB-C met 10 Gb/s datasnelheid + 2x USB-A met 5 Gb/s datasnelheid 1x HDMI 1.4b
Audio	Twee stereospeakers + twee microfoons
Afmetingen	32,19 x 21,39 x 1,99 cm

Ook bij dit toestel gelden dezelfde voorwaarden i.v.m. service, diefstalverzekering en verzekering tegen accidentele schade zoals beschreven in het standaardaanbod.

Op het einde van het zesde (of zevende) jaar dient elke leerling de schoollaptop in zodat het toestel terug naar College ten Doorn gaat. Eventuele accidentele schade wordt wel verrekend aan het forfaitaire bedrag indien nodig.

De leerling betaalt jaarlijks €95 om alle kosten qua software en service te dekken. Dit bedrag wordt aangerekend via de schoolrekening.

2.6.3 Uitzondering

Als de ouder/leerling ervoor kiest een toestel te gebruiken dat niet via Signpost werd aangekocht, dient dit toestel aan een aantal minimale systeemvereisten te voldoen. Deze minimale systeemvereisten zijn er om een vlot lesverloop te garanderen. Dit toestel dient geëvalueerd te worden door de ICT-dienst en pas na goedkeuring kan dit toestel toegevoegd worden aan het beheersysteem (Intune) van de school. De school installeert een schoolimage op de laptop, inclusief een Windows Education-licentie. De laptop komt daarmee onder het beheer van de school, zodat instellingen, veiligheid en software goed opgevolgd kunnen worden.

Ook in deze situatie dient er nog een kost (26,50€) betaald te worden het gebruik van het noodzakelijke softwarepakket zoals besproken in 2.6.1.

Uiteraard kan College ten Doorn op geen enkele manier verantwoordelijkheid opnemen voor deze toestellen. Verder moeten we er ook aan toevoegen dat de ouder/de leerling zelf instaat voor de herstelling en/of herinstallatie bij eventuele hardwaredefecten. We bieden m.a.w. géén service of ondersteuning aan op privétoestellen. De school biedt bij privétoestellen enkel ondersteuning bij software, maar niet bij hardware.

Als het eigen toestel defect is, kan de leerling een reservetoestel huren aan 2€ per dag (10€ per week) voor maximaal drie weken. Dit geldt ook voor tijdens een examenperiode.



Minimale systeemvereisten van het eigen toestel:

- Geheugen: 8 GB RAM
- Batterijduur: minimaal 5-6 uur
- Resolutie: 1920x1080
- OS: Windows 11 Pro of Education – geen Mac OS/G-Suite/Linux/geen virtuele machine
- Wifi: 802.11ac compatibel met ondersteuning voor EAP-TLS (certificate based authentication) + WPA 2 & 3
- CPU: i3/Ryzen 3
- Opslag: 256GB SSD
- Maximale leeftijd 2 jaar bij de start van het project

3 LAPTOPREGLEMENT

De leerling zal de laptop persoonlijk ontvangen op school. We voorzien een infoblad voor de leerlingen waar stapsgewijs uitgelegd wordt hoe ze inloggen en de laptop correct in gebruik nemen.

3.1 Gebruik

De leerkracht bepaalt wanneer de laptop tijdens de lessen gebruikt wordt. Als er voor een bepaalde lesopdracht gewerkt wordt met werkboek of invulbladen, zal de laptop tijdens die lessen in mindere mate gebruikt worden. Voor andere lessen zal de laptop intensief gebruikt worden.

Tijdens de middagpauzes en kleine speeltijden/pauzes wordt er geen gebruik gemaakt van de laptop, tenzij in de daartoe voorziene ruimtes. De leerling gebruikt de laptop dus niet op de speelplaats om ongevallen en/of schade te vermijden.

Tijdens studie-uren kan de leerling gebruik maken van de laptop voor lesopdrachten of om taken te maken en/of toetsen voor te bereiden.

Een laptop vraagt om een zorgvuldige behandeling. Onderstaande schadegevallen komen vaak terug, dikwijls wegens wanbeheer.

BESCHADIGING VAN DE BEHUIZING

Schade aan de behuizing komt regelmatig voor. De toestellen hebben een degelijke behuizing die tegen heel wat bestand is, maar echt vallen of stoten kan leiden tot breuken aan de behuizing.

SCHADE AAN SCHARNIEREN

Ook de scharnieren van deze toestellen zijn gemaakt voor intensief gebruik. Door de geopende laptop te verplaatsen en vast te houden aan het scherm worden de scharnieren losser, waardoor deze mettertijd het scherm onvoldoende vasthouden om geopend te blijven staan. Draag dus nooit de laptop aan het scherm of verplaats hem niet terwijl hij nog geopend is.

EEN GEBROKEN BEELDSCHERM

De meest voorkomende schade is schermbreuk. Een typische interne breuk van het scherm ontstaat als er druk wordt uitgeoefend langs de voorzijde of de achterzijde. Aan het oppervlak voel je niets, maar de elektronische laag binnenin is gebarsten. Het centrum van de barst kan ook onder de kaderrand zitten. Sluit de laptop daarom nooit met een voorwerp tussen beeldscherm en toetsenbord. Het scherm kan nl. breken. Ook door het wringen van de laptop in een overvolle boekentas of laptoptas kan het beeldscherm beschadigd worden.

BESCHADIGING DOOR EEN ANDERE LEERLING

Hier hanteren we het principe: de leerling die de laptop in bruikleen heeft, betaalt de kosten. Hij/zij meldt het voorval onmiddellijk aan het leerlingensecretariaat zodat een medewerker contact kan opnemen met

de ouders van beide leerlingen. Er kan, in samenspraak met de leerlingbegeleiding, een sanctie volgen. We rekenen op ieders eerlijkheid en verantwoordelijkheid om in onderlinge overeenkomst de kosten van het voorval te dekken. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

3.2 Meldingsplicht

Als het toestel defect is, zowel op het vlak van software als hardware, is de leerling altijd verplicht dit zo snel mogelijk te melden.

De leerling laat op het leerlingensecretariaat het defect registreren zodat er een controle en eventueel reparatie kan gebeuren via de laptopbalie. Dit dient te gebeuren vóór aanvang van de lessen of tijdens de speeltijd. Als het dringend is, kan de leerkracht toestemming geven om tijdens de les langs te komen. Bedoeling is dat de leerling zo snel mogelijk over een werkend toestel beschikt.

3.3 Schoolaccount

Elke leerling heeft een eigen Microsoft365-account die gelinkt is aan de laptop. Dat is een e-mailadres in de vorm van voornaam.familienaam@student.coltd.be met bijbehorend wachtwoord. De leerling meldt zich op de computer aan met dit e-mailadres en wachtwoord. Via die account kan hij/zij ook software downloaden via het bedrijfsportaal of www.academicsoftware.eu.

De laptop is op onze ICT-dienst op naam geregistreerd a.d.h.v. het serienummer (dat ook digitaal in het geheugen van de laptop is opgeslagen). Leerlingen kunnen de toestellen bijgevolg onmogelijk onderling wisselen. Doorheen de lessen krijgt de leerling de nodige uitleg hoe er moet gewerkt worden met de laptop en hoe er kan ingelogd worden op het netwerk van de school.

Bij gebruik van een vervangtoestel kan de leerling ook inloggen met de schoolaccount.

3.4 Wachtwoord

Het is enkel mogelijk aan te melden op de laptop met de schoolaccount. Bij problemen met het inloggen of met wachtwoorden kan de leerling terecht op het leerlingensecretariaat.

3.5 Documenten

Een laptop is uiteindelijk een machine en die kan defect raken. Afhankelijk van het probleem kunnen alle opgeslagen gegevens verloren gaan. Dat gaat van opdrachten, toetsen, taken tot alle persoonlijke documenten zoals foto's, films, enz. Een heel veilige manier van bestanden bewaren is om alles online te zetten in de 'cloud' want zo raakt de leerling nooit iets kwijt aangezien het opslagmedium niet defect raakt.

College ten Doorn biedt alle leerlingen een online opslagruimte aan via Microsoft OneDrive (2TB). Alle bestanden worden automatisch gesynchroniseerd en er staat tegelijk een kopie op de lokale schijf van de laptop, zodat de leerling ook steeds offline kan verder werken. Als er geen internetverbinding is, zal de computer, zodra er terug verbinding is, automatisch de laatste wijzigingen online opslaan. Wij leren de leerlingen om met dit systeem te werken. Bewaren ze bestanden buiten dit systeem om, dan is dit op eigen verantwoordelijkheid.

BELANGRIJK

- De school is nooit verantwoordelijk voor verloren bestanden.

Als de leerling de school verlaat, zal de schoolaccount gedeactiveerd worden. De licentie die gelinkt is aan alle toepassingen zoals Microsoft Office 365, zal vervallen. Daarom is het belangrijk alle documenten die gelinkt zijn aan de schoolaccount in Microsoft Onedrive tijdig te verplaatsen/kopiëren naar een andere – al dan niet lokale – plaats.

3.6 Veiligheid

De leerling brengt de laptop steeds mee naar school en leent hem nooit uit. Bij verplaatsing volgt de leerling steeds de instructies van de leerkracht, zo niet is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

BELANGRIJK

- Laat de laptop nooit onbewaakt achter.
- De shock case is verplicht. Een hoes is optioneel.
- Eet of drink nooit boven of in de buurt van de laptop.
- Gebruik een stevige boekentas.
- Klap de laptop nooit dicht als er nog een voorwerp op het toetsenbord ligt.
- Zet het toestel nooit hardhandig neer.
- Druk niet op het beeldscherm, noch op de voorzijde, noch op de achterzijde.
- Neem het toestel nooit vast aan de randen van het beeldscherm.
- Leg geen voorwerpen op het gesloten toestel.
- Bewaar de laptop 's nachts nooit op school.
- Stel de laptop nooit bloot aan vorst, hitte, vocht of regen.

3.7 Onderhoud

3.7.1 Batterij

De leerling laadt de batterij van de laptop elke avond thuis op, zodat hij/zij de lesdag met een volledig opgeladen batterij kan starten. Een volgeladen batterij kan acht uren werken zonder netstroom en dat is voldoende voor een volledige lesdag. Het eerste lesuur is m.a.w. geen oplaaduurtje. Als de leerling te vaak op school arriveert met een onvoldoende opgeladen batterij, kunnen sancties volgen.

Hoe goed de leerling de batterij ook onderhoudt, op een gegeven moment komt er een einde aan de levenscyclus. Dat is te merken wanneer de laptop niet meer opstart of al na enkele minuten toch uitschakelt na het opladen.

De eerste keer dat een batterij wordt opgeladen, verschilt niet van de vijftigste keer. Het is aan te raden de batterij op te laden als er maar 20% van de capaciteit overblijft. Het is beter een volledige ontlading van de batterij te voorkomen aangezien dat schadelijk kan zijn.

De 'Next-Business-Day'-garantie is ook van toepassing op de batterij waardoor een batterij die nog maximaal 70% oplaadcapaciteit heeft, gratis vervangen kan worden.

3.7.2 Scherm

Ook een scherm kan vuil worden o.i.v. veelvuldig gebruik. Om het te reinigen is het aan te raden enkel en alleen een fijn, niet-korrelig, héél licht vochtig doekje te gebruiken. Alcoholische producten zijn te vermijden aangezien die het scherm kunnen beschadigen of strepen veroorzaken.

3.7.3 Stekker van de lader

Brutaal de lader aan de laptop koppelen kan schade veroorzaken. Steek de oplader altijd horizontaal in.

3.7.4 Oververhitting

Je laptop in zijn hoes bewaren is goed. Maar zorg er tijdens het gebruik voor dat het toestel voldoende kan koelen en scherm de koelribben onderaan en aan de zijkanten niet af. Het beste is het toestel vrij te zetten op een harde ondergrond.

3.7.4 Updates

Als er updates beschikbaar zijn, voert de leerling die altijd uit. Het is aan te raden de laptop elke avond echt af te sluiten en het toestel dus niet enkel dicht te klappen. Als er op het scherm staat dat er de volgende keer een update zal starten, doe je dat onmiddellijk om zo geen tijd in de les te verliezen.

3.7.5 Enkele tips

Enkele raadgevingen:

- Draag veel zorg voor het toestel.
- Klap je laptop nooit dicht als er nog een voorwerp op het toetsenbord ligt.
- Zet je toestel niet hardhandig neer.
- Druk niet op het beeldscherm, noch op de voorzijde, noch op de achterzijde.
- Beweeg niet bruusk met het toestel, zeker niet als het aanstaat.
- Leg geen voorwerpen op het gesloten toestel.
- Als je het toestel ergens in stopt, zorg ervoor dat het niet gekneld zit.

3.8 Sociale media

Sociale media (Facebook, Instagram, …) kunnen een obstakel worden. Op school stelt College ten Doorn specifieke beperkingen in die de lesopdrachten niet hinderen maar in een thuiscontext kunnen we niet ingrijpen. Wij wensen onze leerlingen op te leiden tot mediawijze jongeren, die hier verantwoord mee kunnen omgaan.

Zowel de school als de ouders moeten toezicht houden op wat de leerling met de laptop doet. Sociale media zijn een vast gegeven geworden in onze maatschappij. Het is belangrijk dat u en wij onze leerlingen hiermee leren omgaan door in dialoog te gaan en grenzen af te bakenen. Ouders en school moeten hierin een team vormen. Als de ouders en/of de school probleemgedrag detecteren, wordt getracht samen tot een plan van aanpak te komen.

4 ONDERSTEUNING

College ten Doorn werkt voor dit project samen met Signpost België. Het bedrijf werkt uitsluitend voor scholen. We willen op die manier dat onze leerlingen 100 procent van de tijd een werkend toestel hebben. Signpost belooft veelgebruikte vervangonderdelen op stock te hebben. Het bedrijf beschikt over een zeer uitgebreide helpdesk.

BELANGRIJK

- De helpdesk is elke werkdag bereikbaar tussen 9u en 17u.
- Via mail : helpdesk@signpost.be **/** Telefonisch: 03 475 19 75

5 UITSTROOM

VOOR LEERLINGEN UIT HET EERSTE, TWEEDE, DERDE, VIERDE EN VIJFDE JAAR
Als de leerling/de ouder het toestel heeft aangekocht via Signpost, kan hij/zij het toestel uiteraard behouden. De garantie blijft gelden en blijft van toepassing, ook op een andere school.

Als de ouder/leerling het toestel gespreid betaalt, kan hij/zij ervoor kiezen om ofwel de gespreide betaling te behouden en die te laten doorlopen op een andere school of in het hoger onderwijs, ofwel de overeenkomst stop te zetten waardoor het toestel terugkeert naar de leverancier. In dat geval wordt de waarborg van 4 maanden ingehouden als verbrekingsvergoeding.

VOOR LEERLINGEN UIT HET ZESDE EN ZEVENDE JAAR
Als de leerling College ten Doorn verlaat, keert het toestel uiteraard terug naar de school. De leerling dient zich aan te melden aan het leerlingensecretariaat om het toestel in te dienen. Het wordt geregistreerd voor teruggave en ook in deze situatie controleert de technicus van Signpost het toestel op eventuele niet-gemelde defecten en heeft hij de eindbeslissing of een defect al dan niet buiten of binnen de garantie valt.

6 VAKANTIEPERIODES

Ook tijdens de vakantieperiodes geldt de geboden service en garantie. De voorwaarden blijven dezelfde als tijdens het schooljaar. Indien nodig komt een technicus bij de leerling aan huis om het toestel te herstellen.

Als de medewerker van Signpost de leerling niet per mail, telefoon of chat kan helpen, zal hij/zij verder bespreken wat de mogelijkheden zijn. Toch willen we vragen zelf alles in het werk te stellen om de laptop goed te laten functioneren. Denk er ook aan dat de school de vragen niet kan beantwoorden tijdens de sluitingsperiode in de vakantie. Signpost heeft ook geen toegang tot eventuele wachtwoorden die College ten Doorn instelde.

7 FAQ

Waar kan de leerling terecht voor herstellingen?

Voor elke herstelling meldt de leerling zich aan op het leerlingensecretariaat. Daar gebeurt een korte controle en indien nodig wordt de leerling naar de laptopbalie gestuurd.

Wat als de leerling op een later moment instapt?

- Er kan een nieuw toestel aangekocht (al dan niet via gespreide betaling) worden via de webshop.
- Als de leerling een toestel heeft van Signpost kan de gespreide betaling en/of garantie behouden blijven.

Waar kan het toestel bewaard worden buiten de lessen?
Het toestel kan bewaard worden in een locker op school. Het is echter niet toegestaan om de toestellen tijdens de nacht of tijdens vakantieperiodes op school te laten. De leerling neemt ’s avonds het toestel mee naar huis in en neemt het toestel de volgende lesdag terug mee naar school.

Vervangt de laptop de boeken?
Neen. De leerlingen zullen nog altijd over boeken beschikken. En dat is ook goed. We kiezen bewust voor het beste leermiddel. Enkele boeken werden vervangen door digitale alternatieven. Cursussen die de school zelf maakt, kunnen wel gratis digitaal ter beschikking gesteld worden.

Hoe moet de laptop getransporteerd worden?
Het toestel wordt geleverd met een op maat gemaakte shock case. Die mag nooit verwijderd worden want anders vervalt de garantie op het toestel.

Zijn er in elk klaslokaal voldoende stopcontacten voorzien om de toestellen te laten werken?
De toestellen beschikken over een batterij die minimaal vijf tot zes uren meegaat. Dit is ruim voldoende voor het gebruik tijdens de schooldag. We verwachten dan ook dat elke leerling ’s avonds plichtbewust de laptop thuis oplaadt en de volgende lesdag meebrengt. Het is niet de bedoeling dat laptops in de klassen in het stopcontact gaan of dat de school massaal oplaadpunten voorziet.

Is studeren met de laptop altijd beter?
Het laptopproject betekent zeker niet dat het leren nu uitsluitend via de laptop zal gebeuren. Wetenschappelijk onderzoek geeft een heel genuanceerd beeld over het rendement van ICT-toepassingen in het onderwijs. Ook in het hoger onderwijs is het gebruik heel divers en sterk afhankelijk van de context en de persoon. Op College ten Doorn bouwen we aan een kwalitatieve leeromgeving waarin we leerlingen zoveel mogelijk leerkansen willen bieden. De leerkracht zal dus steeds de beste tool inzetten. Meestal zal hij/zij het leerproces sturen en keuzes maken, maar soms zullen (oudere) leerlingen in bepaalde omstandigheden ook zelf bepalen of ze bijvoorbeeld notities nemen op papier of met laptop.

Welke invloed heeft het op privacy?
In 2018 is er een nieuwe en erg strenge wetgeving op het gebruik van data en privacy van kracht geworden. College ten Doorn neemt dat zeker ter harte en zal de nodige stappen ondernemen om dit ook in de praktijk toe te passen. Dat betekent dat alle gegevens van de leerlingen strikt beveiligd zullen worden en enkel zichtbaar zijn voor de bevoegde personen die hun account zullen moeten afschermen. Berichten en informatie die opgeslagen worden in een persoonlijke map zijn door niemand leesbaar, ook niet door de directie of ICT. Zo beperken we datalekken tot het minimum. Ook Smartschool is klaar voor deze nieuwe wetgeving. Alle persoonlijke documenten en gegevens moeten opgeslagen worden op OneDrive. Zo blijven ze overal beschikbaar. Die informatie zal niet gecontroleerd worden. Laptops die opnieuw ingeleverd worden of defect zijn, krijgen een installatie zoals bij de start zodat alle gegevens gewist worden.

Waar en wanneer zal de laptop op school gebruikt mogen worden?
De laptop zal uiteraard tijdens de lessen mogen gebruikt worden. De leerkracht zal de modaliteiten bepalen en soms ook vragen om het toestel af te sluiten of op te bergen. Ook tijdens de studie en de avondstudie mag het toestel gebruikt worden. Op de speelplaats is het gebruik niet toegelaten. We blijven immers persoonlijke en directe interactie stimuleren en hechten het nodige belang aan digitale rust.

Kunnen de zesde- en zevendejaars de laptop kopen op het einde van het schooljaar?
Neen, dat is niet mogelijk.

Kunnen ouders met beperkte financiële mogelijkheden ondersteuning krijgen?
Bij financiële moeilijkheden raden we ouders altijd aan om contact op te nemen met de directie van de specifieke school. We doen ons best om een passende oplossing te zoeken.